

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی			تعداد واحد: ۱/۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: نماتودها	
اهداف کلی: آشنایی با کلیات، اهمیت و ویژگیهای نماتودها و آسکاریازیس و لاروهای مهاجر احشایی				گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی		تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- کلیات، اهمیت و ویژگیهای نماتودها	۱-ویژگیهای مورفولوژیک نماتودها را بیان کند.	شناختی	۱	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ۲-آماده سازی (ایجاد انگیزه)	استاد	سخنرانی- کامپیوتر + ویدیو پروژکتور+	۱۵ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ
ویژگیهای نماتودها	۲-ساختار دستگاه گوارش نماتودها را توضیح دهد.	شناختی	۲	۳-ارائه درس جدید ۱-۳-ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		کلیپ + وایت بورد		پایانی: آزمون تستی و تشریحی
	۳- ساختار دستگاه تناسلی نماتودها را شرح دهد.	شناختی	۲	۲-۳-تدریس هدف های رفتاری جدید ۳-۳- جمع بندی پایان درس				
	۴-تقسیم بندی نماتودها بر اساس مرحله تکاملی تخم را شرح دهد.	شناختی	۲	۴-۳-ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)				
۲- نماتود آسکاریس لومبریکوئیدس	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند.	شناختی	۱		استاد	سخنرانی- کامپیوتر + ویدیو پروژکتور+	۶۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ
لومبریکوئیدس	۲-انتشار جغرافیایی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را در جهان و ایران توضیح دهد.	شناختی	۲			کلیپ + وایت بورد		پایانی: آزمون تستی و تشریحی
	۳- سیر تکاملی کرم آسکاریس لومبریکوئیدس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.	شناختی	۲					
	۴- علائم بالینی ناشی از آسکاریس	شناختی	۲					

					شناختی	۲	لومبریکوئیدس توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند ۶- راههای پیشگیری آسکاریازیس را نام ببرد. ۷- راههای کنترل آسکاریازیس را نام ببرد. ۷- روشهای درمان آسکاریازیس را بیان نماید.
تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	۲۵ دقیقه	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	استاد		شناختی	۱	۳- لارهای مهاجر احشایی مهاجر احشایی ۱- بیماری لارهای مهاجر احشایی را تعریف نماید. ۲- عوامل اتیولوژیک لارهای مهاجر احشایی را ذکر نماید. ۳- علائم بالینی لارهای مهاجر احشایی بیان کند. ۴- علائم بالینی لارهای مهاجر چشمی بیان کند. ۵- راههای تشخیص بیماری لارهای مهاجر احشایی و چشمی را ذکر کند. ۶- روشهای درمان لارهای مهاجر احشایی و چشمی را بیان نماید.
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۵		منابع: بیماریهای انگلی در ایران - جلد دوم تألیف دکتر صائبی و کرم شناسی پزشکی تألیف دکتر فریدون ارفع	

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱/۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: نماتودها
اهداف کلی: آشنایی با کرم های قلابدار و تریکوسترونژیلوس			گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی		تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
روش ها- رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس		
۱- کرم های قلابدار انسانی	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم های قلابدار را بیان کند.	۱	شناختی	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب	استاد
	۲- انتشار جغرافیایی کرم های قلابدار را در جهان و ایران توضیح دهد.	۲	شناختی	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	
	۳- سیر تکاملی کرم های قلابدار و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.	۲	شناختی	۳- ارائه درس جدید	
	۴- پاتولوژی و علائم بالینی ناشی از کرم های قلابدار توضیح دهد.	۲	شناختی	۱-۳- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	
	۵- راههای تشخیص کرم های قلابدار را بیان کند	۲	شناختی	۲-۳- تدریس هدف های رفتاری جدید	
	۶- راههای پیشگیری و کنترل کرم های قلابدار را نام ببرد.	۱	شناختی	۳-۳- جمع بندی پایان درس	
	۷- راههای پیشگیری و کنترل کرم های قلابدار را نام ببرد	۱	شناختی	۴-۳- ارزشیابی پایان درس	
	۸- روشهای درمان کرم های قلابدار را بیان نماید.	۲	شناختی	(تشخیص هدف های کلی طرح درس)	
۲- لارهای مهاجر جلدی	۱- بیماری لارهای مهاجر جلدی را تعریف نماید.	۱	شناختی	استاد	استاد
	۲- عوامل اتیولوژیک لارهای مهاجر جلدی را ذکر نماید.	۱	شناختی		
	۳- علائم بالینی لارهای مهاجر جلدی بیان کند.	۲	شناختی		

					۲	شناختی	۴-راههای تشخیص بیماری لارهای مهاجر جلدی را ذکر کند.	
					۲	شناختی	۵-روشهای درمان لارهای مهاجر جلدی را بیان نماید.	
تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	۲۵ دقیقه	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد	استاد		۱	شناختی	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم های جنس تریکوسترونژیلوس را بیان کند.	۳- تریکوسترونژیلوس
					۲	شناختی	۲-انتشار جغرافیایی تریکوسترونژیلوس را در جهان و ایران توضیح دهد.	
					۲	شناختی	۳- سیر تکاملی تریکوسترونژیلوس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.	
					۲	شناختی	۴- علائم بالینی ناشی از تریکوسترونژیلوس توضیح دهد.	
					۲	شناختی	۵- راههای تشخیص کرم تریکوسترونژیلوس را بیان کند	
					۱	شناختی	۶- راههای پیشگیری تریکوسترونژیلوس را نام ببرد.	
					۱	شناختی	۷-راههای کنترل تریکوسترونژیلوس را نام ببرد.	
					۲	شناختی	۸- روشهای درمان تریکوسترونژیلوس را بیان نماید.	
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۵		منابع : بیماریهای انگلی در ایران - جلد دوم تألیف دکتر صائبی و کرم شناسی پزشکی تألیف دکتر فریدون ارفع		

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱/۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: نماتودها
اهداف کلی: آشنایی با استروئیلوئیدس استرکوریالیس، اکسیور، تریکوسفال و تریشنا					
گروه آموزشی: انگل شناسی و فارچ شناسی					
تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو
روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس
۱- استروئیلوئیدس استرکوریالیس	ویژگیهای مورفولوژیک استروئیلوئیدس استرکوریالیس را بیان کند. ۲-انتشار جغرافیایی استروئیلوئیدس استرکوریالیس را در جهان و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی استروئیلوئیدس استرکوریالیس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- پاتولوژی و علائم بالینی ناشی از استروئیلوئیدازیس توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم استروئیلوئیدازیس را بیان کند ۶- راههای پیشگیری استروئیلوئیدازیس را نام ببرد. ۷- راههای کنترل استروئیلوئیدازیس را نام ببرد. ۸- روشهای درمان استروئیلوئیدازیس را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱ ۱ ۲	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳- تدریس هدف های رفتاری جدید ۳-۳- جمع بندی پایان درس ۴-۳- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)	استاد
۲- اکسیور	۱- ویژگیهای مورفولوژیک اکسیور را بیان کند. ۲- انتشار جغرافیایی اکسیور را در جهان و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی اکسیور و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.	شناختی شناختی شناختی	۱ ۲ ۲	شناختی شناختی شناختی	استاد

					۲	شناختی	۴- پاتولوژی و علائم بالینی ناشی از اکسیور توضیح دهد.
					۲	شناختی	۵- راههای تشخیص کرم اکسیور را بیان کند.
					۱	شناختی	۶- راههای پیشگیری اکسیور نام ببرد.
					۱	شناختی	۷- راههای کنترل اکسیور نام ببرد.
					۲	شناختی	۸- روشهای درمان اکسیور را بیان نماید
تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	۱۵ دقیقه	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد	استاد		۲	شناختی	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تریکوسفال را بیان کند.
					۲	شناختی	۲- انتشار جغرافیایی تریکوسفال را در جهان و ایران توضیح دهد.
					۲	شناختی	۳- سیر تکاملی تریکوسفال و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.
					۲	شناختی	۴- علائم بالینی ناشی از تریکوسفال توضیح دهد.
					۲	شناختی	۵- راههای تشخیص کرم تریکوسفال را بیان کند.
					۱	شناختی	۶- راههای پیشگیری تریکوسفال را نام ببرد.
					۱	شناختی	۷- راههای کنترل تریکوسفال را نام ببرد.
					۲	شناختی	۸- روشهای درمان تریکوسفال را بیان نماید.
تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	۲۰ دقیقه	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد	استاد		۲	شناختی	۱- ویژگیهای مورفولوژیک نماتود تریشنا را بیان کند.
					۲	شناختی	۲- انتشار جغرافیایی و اپیدمیولوژی گونه های مختلف تریشنا را در جهان و ایران توضیح دهد.
					۲	شناختی	۳- سیر تکاملی تریشنا اسپیرالیس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.
					۲	شناختی	۴- علائم بالینی ناشی از تریشنا اسپیرالیس در انسان را توضیح دهد.

					۲	شناختی	۵- راههای تشخیص کرم تریشنلا اسپیرالیس را بیان کند
					۱	شناختی	۶- راههای پیشگیری تریشنلا اسپیرالیس را نام ببرد.
					۱	شناختی	۷- راههای کنترل تریشنلا اسپیرالیس را نام ببرد.
					۲	شناختی	۸- روشهای درمان تریشنلا اسپیرالیس را بیان نماید.
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۵		منابع : بیماریهای انگلی در ایران - جلد دوم تألیف دکتر صائبی و کرم شناسی پزشکی تألیف دکتر فریدون ارفع	

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی		تعداد واحد: ۱/۶		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: نماتودها								
اهداف کلی: آشنایی با فیلاریازیس لنفاوی، لوازیس، انکوسرکیازیس و دراکونکولیازیس						گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی			تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی								
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها- رسانه- وسيله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱-فیلاریازیس لنفاوی		۱-ویژگیهای مورفولوژیک ووشریا بانکروفتی را بیان کند.		شناختی		۱		۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب		استاد		سخنرانی- کامپیوتر + ویدیو پروژکتور+ کلیپ + وایت بورد		۳۵ دقیقه		تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی	
		۲-ویژگیهای مورفولوژیک بروگیا مالایی را بیان کند.		شناختی		۱		۲-آماده سازی (ایجاد انگیزه)									
		۳-انتشار جغرافیایی فیلاریازیس لنفاوی را در جهان توضیح دهد.		شناختی		۱		۳-ارائه درس جدید									
		۴-سیر تکاملی ووشریا بانکروفتی و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.		شناختی		۲		۳-۱-ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)									
		۵-سیر تکاملی بروگیا مالایی و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.		شناختی		۲		۳-۲-تدریس هدف های رفتاری جدید									
		۶-پاتولوژی و علائم بالینی فیلاریازیس لنفاوی توضیح دهد.		شناختی		۲		۳-۳-جمع بندی پایان درس									
		۷-راههای تشخیص فیلاریازیس لنفاوی را بیان کند.		شناختی		۲		۳-۴-ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)									
		۸-راههای پیشگیری فیلاریازیس لنفاوی را نام ببرد.		شناختی		۱											
		۹-راههای کنترل فیلاریازیس لنفاوی را نام ببرد.		شناختی		۱											
		۱۰-روشهای درمان فیلاریازیس لنفاوی را بیان نماید.		شناختی		۲											
۲-لوا لوا		۱-ویژگیهای مورفولوژیک لوا لوا را بیان کند.		شناختی		۱				استاد		سخنرانی- کامپیوتر + ویدیو پروژکتور+		۱۵ دقیقه		تکوینی: پرسش و پاسخ	
		۲-انتشار جغرافیایی لوا لوا را در جهان توضیح دهد.		شناختی		۲											

	۳- سیر تکاملی لوا لوا و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- پاتولوژی و علائم بالینی ناشی از لوا لوا توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم لوا لوا را بیان کند. ۶- راههای پیشگیری لوا لوا نام ببرد. ۷- راههای کنترل لوا لوا نام ببرد. ۸- روشهای درمان لوا لوا را بیان نماید .	شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲	۲			کلیپ + وایت بورد		پایانی: آزمون تستی و تشریحی
۳-انکوسرکا ولولوس	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم انکوسرکا ولولوس را بیان کند. ۲-انتشار جغرافیایی انکوسرکا ولولوس را در جهان توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی انکوسرکا ولولوس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی ناشی از انکوسرکا ولولوس توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم انکوسرکا ولولوس را بیان کند. ۶- راههای پیشگیری انکوسرکا ولولوس را نام ببرد. ۷- راههای کنترل انکوسرکا ولولوس را نام ببرد. ۷- روشهای درمان انکوسرکا ولولوس را بیان نماید.	شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲	۱		استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت بورد	۲۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
۴- دراکونکولوس	۱- ویژگیهای مورفولوژیک دراکونکولوس مدینسیس را بیان کند.	شناختی ۱	۱		استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور +	۳۰ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ

مدینسیس	۲-انتشار جغرافیایی و اپیدمیولوژی دراکونکولوس مدینسیس را در جهان و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی دراکونکولوس مدینسیس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی ناشی از دراکونکولوس مدینسیس در انسان را توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص کرم دراکونکولوس مدینسیس را بیان کند. ۶- راههای پیشگیری دراکونکولوس مدینسیس را نام برد. ۷- راههای کنترل دراکونکولوس مدینسیس را نام برد. ۸- روشهای درمان دراکونکولوس مدینسیس را بیان نماید.	شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲	۲ ۲ ۲ ۲ ۱ ۱ ۲			کلیپ + وایت بورد	پایانی: آزمون تستی و تشریحی
منابع : بیماریهای انگلی در ایران - جلد دوم تألیف دکتر صائبی و کرم شناسی پزشکی تألیف دکتر فریدون ارفع		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱/۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: سستودها
------------------------------	-----------------	--------------------	--------	--------------------

جلسه شماره ۵:							
اهداف کلی: آشنایی با کلیات، اهمیت و ویژگیهای سستوها و تنیازیس				گروه آموزشی: انکسل شناسی و فارچ شناسی		تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
کلیات، اهمیت و ویژگیهای سستوها	۱- اهمیت سستوها در پزشکی را توضیح دهد.	شناختی	۲	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب	استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور+ کلیپ + وایت بورد	۲۰ دقیقه
	۲- ویژگیهای مورفولوژیک سستوها را بیان کند.	شناختی	۱	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)			
	۲- ساختار دستگاه گوارش سستوها را توضیح دهد.	شناختی	۲	۳- ارائه درس جدید ۱-۳- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)			
	۳- ساختار دستگاه تناسلی سستوها را ذکر نماید.	شناختی	۲	۲-۳- تدریس هدف های رفتاری جدید ۳-۳- جمع بندی پایان درس			
	۴- خصوصیات مراحل لاروی سستوها را بیان کند.	شناختی	۲	۴-۳- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)			
تنیا ساژیناتا	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم تنیا ساژیناتا را بیان کند.	شناختی	۱		استاد	سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور+ کلیپ + وایت بورد	۳۰ دقیقه
	۲- وضعیت اپیدمیولوژیک کرم تنیا ساژیناتا در جهان و ایران را در زمان گذشته و حال توضیح دهد.	شناختی	۲				
	۳- سیر تکاملی کرم تنیا ساژیناتا و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید.	شناختی	۲				
	۴- علائم بالینی تنیازیس توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص آلودگی به کرم تنیا ساژیناتا	شناختی	۲				

۳- وضعیت اپیدمیولوژیک سیستمی سرکوزیس در جهان را توضیح دهد. ۴- علائم بالینی سیستمی سرکوزیس را توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص آلودگی به سیستمی سرکوزیس را توضیح دهد. ۶- مهمترین راههای کنترل ابتلا به سیستمی سرکوزیس را نام ببرد. ۷- روشهای پیشگیری از ابتلا به سیستمی سرکوزیس را نام ببرد. ۸- روشهای درمان سیستمی سرکوزیس را بیان نماید	شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲			+ وایت بورد		آزمون تستی و تشریحی
منابع : بیماریهای انگلی در ایران - جلد دوم تألیف دکتر صائبی و گرم شناسی پزشکی تألیف دکتر فریدون ارفع	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۵	عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۶	عنوان درس: انگل شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۱/۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: سستودها
اهداف کلی: آشنایی با بیماری کیست هیداتیک، کیست هیداتیک آلونلی و هیمنولیپایزس و دیفیلوبوتریوم لاتوم					
گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی			تدوین کننده: دکتر میثم شریف دینی		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسيله
بیماری کیست هیداتیک	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم اکی نوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. ۲- سیر تکاملی کرم اکی نوکوکوس گرانولوزوس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۳- وضعیت اپیدمیولوژیک کرم اکی نوکوکوس گرانولوزوس در جهان و ایران را توضیح دهد. ۴- علائم بالینی کیست هیداتیک توضیح دهد. ۵- مهمترین راههای پیشگیری و کنترل ابتلا کیست هیداتیک را نام ببرد. ۶- روشهای تشخیص و درمان کیست هیداتیک را در انسان بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۲ ۲ ۲ ۱ ۲	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳- تدریس هدف های رفتاری جدید ۳-۳- جمع بندی پایان درس ۴-۳- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)	سخنرانی- کامپیوتر + ویدیو پروژکتور+ کلیپ + وایت بورد
فعالیت های بعد از تدریس		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»	
تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی		۶۰ دقیقه			

کیست هیداتیک آلوئلی	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم اکی نوکو کوس مولتی لوکولاریس را بیان کند. ۲- سیر تکاملی کرم اکی نوکو کوس مولتی لوکولاریس و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۳- انتشار جغرافیایی اکی نوکو کوس مولتی لوکولاریس را در جهان و ایران توضیح دهد. ۴- علائم بالینی کیست هیداتیک آلوئلی را توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص و درمان آلودگی به کیست هیداتیک آلوئلی را بیان کند. ۶- روشهای پیشگیری و کنترل از ابتلا به کیست هیداتیک آلوئلی را نام برد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱			سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد	۱۵ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
هیمنولیس نانا	۱- ویژگیهای مورفولوژیک هیمنولیس نانا را بیان کند. ۲- انتشار جغرافیایی هیمنولیس نانا را در جهان و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی هیمنولیس نانا و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی ناشی از هیمنولیس نانا توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص و درمان کرم هیمنولیس نانا را بیان کند. ۶- راههای پیشگیری و کنترل هیمنولیس نانا را نام برد...	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱			سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد	۲۵ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی

هیمنولپیس دیموتا	۱- ویژگیهای مورفولوژیک هیمنولپیس دیموتا را بیان کند. ۲- انتشار جغرافیایی هیمنولپیس دیموتا را در جهان و ایران توضیح دهد. ۳- سیر تکاملی هیمنولپیس دیموتا و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۴- علائم بالینی ناشی از هیمنولپیس دیموتا توضیح دهد. ۵- راههای پیشگیری و کنترل هیمنولپیس دیموتا را نام برد. ۶- روشهای تشخیص و درمان هیمنولپیس نانا را بیان نماید.	شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۲			سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد	۲۵ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی
دیفیلوبوتریوم لاتوم	۱- ویژگیهای مورفولوژیک کرم دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان کند. ۲- سیر تکاملی کرم دیفیلوبوتریوم لاتوم و راههای انتقال آن به انسان را ذکر نماید. ۳- انتشار جغرافیایی دیفیلوبوتریوم لاتوم را در جهان توضیح دهد. ۴- علائم بالینی دیفیلوبوتریوم لاتوم را توضیح دهد. ۵- راههای تشخیص و درمان آلودگی به دیفیلوبوتریوم لاتوم را بیان کند. ۶- مهمترین راههای پیشگیری و کنترل ابتلا به دیفیلوبوتریوم لاتوم را نام برد.	شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۲ شناختی ۱			سخنرانی - کامپیوتر + ویدیو پروژکتور + کلیپ + وایت برد	۱۵ دقیقه	تکوینی: پرسش و پاسخ پایانی: آزمون تستی و تشریحی

مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاسی درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۵	منابع: بیماریهای انگلی در ایران – جلد دوم تألیف دکتر صائبی و کرم شناسی پزشکی تألیف دکتر فریدون ارفع
---------------------	-----------------------	------------------------	---

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»